



Индивидуально-психологические предпосылки коррупционного поведения

Лана Бенелли

Руководитель Университетского научно-учебного центра развития
личностных компетенций и карьерного проектирования "Международная
Ассоциация Социальных Инноваций (МАСИ)" в сфере образования и
непрерывного обучения", доктор науки в гипнологии (PhD)

**Научно-практическая лаборатория
психолого-педагогических основ интеркультурного образования**

Характерные особенности лиц, склонных к коррупции:



- эмоциональный уровень (удовлетворенность жизнью, профессией, личным статусом, самоотношение);
- уровень смыслов и ценностей (жизненные цели, стремления, смыслы и ценностные ориентации);
- когнитивно-нравственный уровень (нравственное самосознание, установки нравственного поведения, правосознание, структура ответственности и долга);
- регулятивный уровень (направленность субъективного контроля, механизмы принятия решений);
- поведенческий уровень (ведущий тип реагирования).

Мотивация поведения



Критерии зрелой личности:
ЗАЧЕМ и ДОСТАТОЧНО

2. Развитие личности

МОТИВ - СМЫСЛ

«Мне надо, потому
что ...»

МОТИВ - ЦЕЛЬ

1. Формирование
личности

**Научно-практическая лаборатория
психолого-педагогических основ интеркультурного образования**

Уровни психики и субъективное благополучие



Уровень/Содержательная характеристика	Психотический уровень	Шизотипический уровень	Невротический уровень
МОТИВ	власть	успех	риск
ФИКСАЦИЯ	безопасность	признание	жизнь
КОМПЕНСАЦИЯ	абсолютная власть	абсолютный идол	абсолютная жизнь
ПОТРЕБНОСТЬ	любовь	одобрение	самоценность

**Научно-практическая лаборатория
психолого-педагогических основ интеркультурного образования**



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ !

**Научно-практическая лаборатория
психолого-педагогических основ интеркультурного образования**